



Università di Foggia

anno di laurea: 2025

livello (tipo di corso aggregato): primo livello

tipo di corso: laurea di primo livello

regione dell'Ateneo: tutte

dimensione dell'Ateneo: tutte

Ateneo: Foggia

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimenti, risorse naturali e ingegneria (Dip.)

area disciplinare: tutti

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: tutte

corso di laurea: ingegneria gestionale - già ingegneria dei sistemi logistici per l'agro-alimentare (L-9)

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Scuola universitaria Superiore: tutti

classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti

ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato
Numero di laureati	15
Hanno compilato il questionario	11
Tasso di compilazione	73,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	80,0
Donne	20,0
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	53,3
23-24 anni	26,7
25-26 anni	6,7
27 anni e oltre	13,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,0
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	73,3
Altra provincia della stessa regione	-
Altra regione	26,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	18,2
Entrambi con laurea	9,1
Uno solo con laurea	9,1
Nessun genitore laureato	72,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	36,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,4
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	18,2
Classe media impiegatizia	9,1
Classe media autonoma	9,1
Classe del lavoro esecutivo	54,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	66,7
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	66,7
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	33,3
Tecnico economico	6,7
Tecnico tecnologico	26,7
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	87,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	100,0
In una provincia limitrofa	-
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	-
Non portate a termine	18,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	18,2
Fattori prevalentemente culturali	9,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	18,2
Né gli uni né gli altri	54,5
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici) 	
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	80,0
2 o più anni di ritardo	20,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,0
Voto di laurea (%)	
110 e lode	33,3
da 105 a 110	26,7
da 100 a 104	33,3
meno di 100	6,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,2
Regolarità negli studi 	
In corso	60,0
1° anno fuori corso	20,0
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	6,7
4° anno fuori corso	6,7
5° anno fuori corso e oltre	6,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	63,6
Meno del 50%	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	81,8
Tra il 50% e il 75%	18,2
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	27,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	27,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	27,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	27,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	66,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	81,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	45,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	27,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	9,1
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	25,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	12,5
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	12,5
Decisamente no	12,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	63,6
Lavoratori-studenti	18,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,4
Nessuna esperienza di lavoro	36,4
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	28,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	63,6
Più no che sì	18,2
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	45,5
Più no che sì	27,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	63,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	36,4
Più no che sì	27,3
Decisamente no	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	9,1
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	36,4
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%) 	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1
Spesso adeguate	27,3
Raramente adeguate	36,4
Mai adeguate	27,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	90,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	9,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	40,0
In numero inadeguato	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	81,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	11,1
Abbastanza positiva	88,9
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	36,4
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	81,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,1
Spesso adeguate	-
Raramente adeguate	44,4
Mai adeguate	44,4
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	45,5
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	72,7
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	62,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	45,5
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	20,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	36,4
Inadeguati	63,6
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	45,5
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	63,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	28,6
Più no che sì	42,9
Decisamente no	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	72,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	63,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	57,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	55,6
Più no che sì	-
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	90,9
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	10,0
Decisamente no	-
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)	
Sempre o quasi sempre	36,4
Per più della metà degli esami	45,5
Per meno della metà degli esami	9,1
Mai o quasi mai	9,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,4
Per più della metà degli esami	54,5
Per meno della metà degli esami	9,1
Mai o quasi mai	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)	
Sempre o quasi sempre	63,6
Per più della metà degli esami	27,3
Per meno della metà degli esami	9,1
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	54,5
Più sì che no	36,4
Più no che sì	-
Decisamente no	9,1
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	100,0
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)	
Decisamente sì	63,6
Più sì che no	18,2
Più no che sì	18,2
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	54,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	27,3
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 	
Inglese scritto	54,5
Inglese parlato	36,4
Francese scritto	9,1
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,8
Word processor	72,7
Fogli elettronici	45,5
Strumenti di presentazione	72,7
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	45,5
Sistemi operativi	81,8
Linguaggi di programmazione	18,2
Data base	-
Realizzazione siti web	27,3
Reti di trasmissione dati	27,3
Disegno e progettazione assistita	18,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	63,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	9,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	9,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	9,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	14,3
Altro Ateneo del Nord	14,3
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	57,1
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	72,7
Possibilità di carriera	81,8
Possibilità di guadagno	54,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7
Rispondenza agli interessi culturali	36,4
Coerenza con gli studi	36,4
Utilità sociale del lavoro	36,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,4
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	63,6
Indipendenza o autonomia	72,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	63,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	54,5
Tempo libero	54,5
Opportunità di contatti con l'estero	54,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	36,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	54,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,4
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)	
Sì, comunque	36,4
Sì, come soluzione transitoria	63,6
No	-
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,8
Part-time	54,5
Telelavoro o smart-working 	81,8
CONTRATTO	
Tempo indeterminato 	72,7
A tempo determinato	18,2
Stage	27,3
Apprendistato	27,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1
Autonomo/in conto proprio	27,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	36,4
Provincia degli studi	54,5
Regione degli studi	45,5
Italia settentrionale	36,4
Italia centrale	36,4
Italia meridionale	36,4
Stato europeo	54,5
Stato extraeuropeo	18,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2
Sì, ma solo in numero limitato	27,3
Non disponibili a trasferte	-